

سلم تصحيح منهجية البحث العلمي السنة الرابعة/ الدورة الفصلية الثانية 2024 - 2025

أجب على كل من الأسئلة الآتية: (لكل سؤال 20 درجة)

السؤال الأول: اذكر (مع الشرح المبسط) خمساً من خصائص البحث العلمي.
يذكر الطالب خمساً مما يلي (أو بما معناه فيما يتعلق بالشرح)، لكل منها أربع درجات

- 1- التنظيم: بمعنى أن يسير البحث العلمي وفقاً لقواعد ومنهجية علمية، ولا يقوم على التخبط والعشوائية.
- 2- الهدفية: أي أن يكون البحث العلمي هادفاً وأن تصاغ الأهداف بدقة ووضوح.
- 3- الموضوعية: أي أن لا يتحيز الباحث لرأي معين دون غيره من الآراء، بل يستعرضها جميعاً مبيناً وجهة نظره الشخصية بوضوح.
- 4- الدقة: أي أن يلتزم الباحث بالدقة في جميع مراحل بحثه، وبخاصة في صياغة مشكلة البحث وأهدافه، ووصف مجتمع البحث وعينته، ومنهجية البحث، وعرض وتحليل النتائج.
- 5- المنطقية: ولتحقيق ذلك يجب أن يمتلك الباحث مهارات التفكير الاستدلالي والذي يتضمن نوعين من التفكير: التفكير الاستنباطي وفيه يقوم الباحث بالاستدلال من العام إلى الخاص أي من الكل إلى الجزء في محاولته لاكتشاف حقائق جديدة، والتفكير الاستقرائي (القياسي) والذي يتم فيه الاستدلال من الخاص إلى العام أي هو العملية العقلية التي تنقل فكر الباحث من الجزء إلى الكل ليتوصل إلى قانون أو حكم عام لجميع الحالات.
- 6- الإثبات أو التحقق: لا يتوقف البحث العلمي عند نتائج مقطوع بصحتها، وإنما يعمل باحثون آخرون على التحقق من هذه النتائج. وذلك بتكرار البحث ضمن ظروف مماثلة للظروف التي أجري فيها البحث سابقاً وباستخدام إجراءات أكثر دقة ليحصلوا على نتائج مماثلة للسابقة أو أكثر دقة.
- 7- التعميم: يعد تعميم نتائج البحث ضرورياً من الناحيتين العملية والعلمية، وذلك لهدف توسيع مجال تطبيقها. وبالتالي يمكن للباحث وخاصة إذا كانت عينة البحث مماثلة لمجتمعها، أن يعمم نتائج بحثه على مجتمع البحث كاملاً.
- 8- الاختصار: أي أن يقتصر البحث على عرض أهم المعلومات التي تصف مشكلة البحث وتفسرها بوضوح. منعاً للإسهاب في ذكر التفاصيل الذي يؤدي إلى الملل وخروج البحث عن حجمه المطلوب.
- 9- الترابط: أي أن تترابط أقسام البحث بشكل متسلسل ومتكامل ومنسجم بما يؤثر إيجابياً على قوة البحث وتقييمه.

10- الأمانة العلمية: وهو أمر في غاية الأهمية في كتابة البحث العلمي، وتتركز هذه الأمانة في الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث معلوماته وأفكاره، بالإضافة إلى عدم تشويه الأفكار والآراء التي نقل منها الباحث معلوماته.

السؤال الثاني: قارن بين المنهج التحليلي والمنهج الكمي والمنهج المقارن من حيث: مفهوم ووظيفة كل منها، إحدى مزاياه، إحدى عيوبه.

المنهج	مفهومه ووظيفته	مزاياه	عيوبه
التحليلي	يركز على تفكيك الظاهرة الى عناصرها لفهم أسبابها وعلاقاتها	مفيد للدراسات المعقدة	يحتاج الى بيانات دقيقة
الكمي	يعتمد على البيانات العددية والتحليل الإحصائي	نتائج دقيقة وقابلة للقياس وسهل تعميم النتائج	يهمل الجوانب النوعية مثل المشاعر -يحتاج الى عينة كبيرة
المقارن	يقارن بين ظاهرتين أو أكثر لتحديد أوجه التشابه والاختلاف	يعزز الفهم التقدي	صعوبة ضبط المتغيرات الخارجية

السؤال الثالث: اذكر أربعاً من عيوب (محددات) المقابلة كوسيلة من وسائل جمع البيانات في البحث العلمي.

يذكر الطالب أربعاً مما يلي أو ما يقابل معناها، لكل منها 5 درجات

- 1- تكلفة من ناحية الوقت والجهد، حيث تحتاج الى وقت أطول للإعداد وللمقابلات وتوجيه الاستفسارات للأفراد. كذلك فإنها تحتاج الى جهد أكبر في التنقل والحركة وتهيئة المستلزمات المادية والنفسية لكل المقابلات المطلوبة، ومحاولة الحصول على المعلومات الكافية والوافية لموضوع البحث.
- 2- قد يخطئ الباحث في كتابة أو تسجيل المعلومات، لذا ينصح باستخدام جهاز تسجيل أو إرسال الإجابات للأشخاص المعنيين بالمقابلة للتأكد منها.
- 3- قد لا يعطي الأشخاص أو الجهات المعنية بالبحث الوقت الكافي للحصول على كل المعلومات المطلوبة
- 4- الباحث الذي لا يملك إمكانات اللباقة والجرأة والمهارة الكافية لا يستطيع الحصول على كل المعلومات المطلوبة لبحثه من خلال المقابلة.

5- صعوبة وصول الباحث إلى بعض الشخصيات المبحوثة. وقد يكون ذلك بسبب المركز الإداري والسياسي لهؤلاء الأشخاص، أو إمكانية تعرض الباحث للمشاكل والمخاطر.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

لكل سؤال مما يلي 5 درجات

1- في هذا الجزء يظهر الباحث أنه مطلع على مؤلفين وأعمال أخرى سبقتها، بشكل أو بآخر:

(a) الدراسة الاستطلاعية (b) الدراسة المنهجية (c) تحليل البيانات

2- يتعين على الباحث أن يكتب في نهاية بحثه قائمة المراجع حيث يقوم بترتيبها:

(a) ترتيباً موضوعياً (b) ترتيباً هجائياً (c) ترتيباً رقمياً

3- يسمى الأسلوب أو المقياس الذي بواسطته يجمع الباحث البيانات أو المعلومات:

(a) خطة البحث (b) عينة البحث (c) طريقة البحث (d) أداة البحث

4- أسئلة الاستبيان التي تكون بطريقة (نعم) أو (لا) هي مثال للاستبيان:

(a) المفتوح (b) المغلق (c) المغلق والمفتوح

انتهى السلم

د. رامي اليونس ، د. منى عبود